

Управление образования Администрации города Орска
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 113» г. Орска

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска
Протокол от 20.03 2025 г. № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 113» г. Орска
ЗА 2024 ГОД

Орск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	14
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5.	Оценка востребованности выпускников	22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	30
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	33
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	38

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 113» (далее МДОАУ №113) действует на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Орска от 06.06.2018 г. № 2475-п.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области №1603-4 от 02 марта 2015г.

Образовательная деятельность в МДОАУ №113 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска.
Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №113;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №113;

Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОАУ не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 260

детей, фактическая средняя наполняемость 160 человек.

Структура МДОАУ №113

МДОАУ №113 посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОАУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МДОАУ №113 реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028, в группах общеразвивающей направленности, программу Воспитания, разработанную на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №113

состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка через общение, игру и другие формы активности.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. В содержательный раздел программы входит федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, раскрывающие задачи и направления воспитательной работы.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание этих областей учитывает возрастные особенности детей и определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программой:

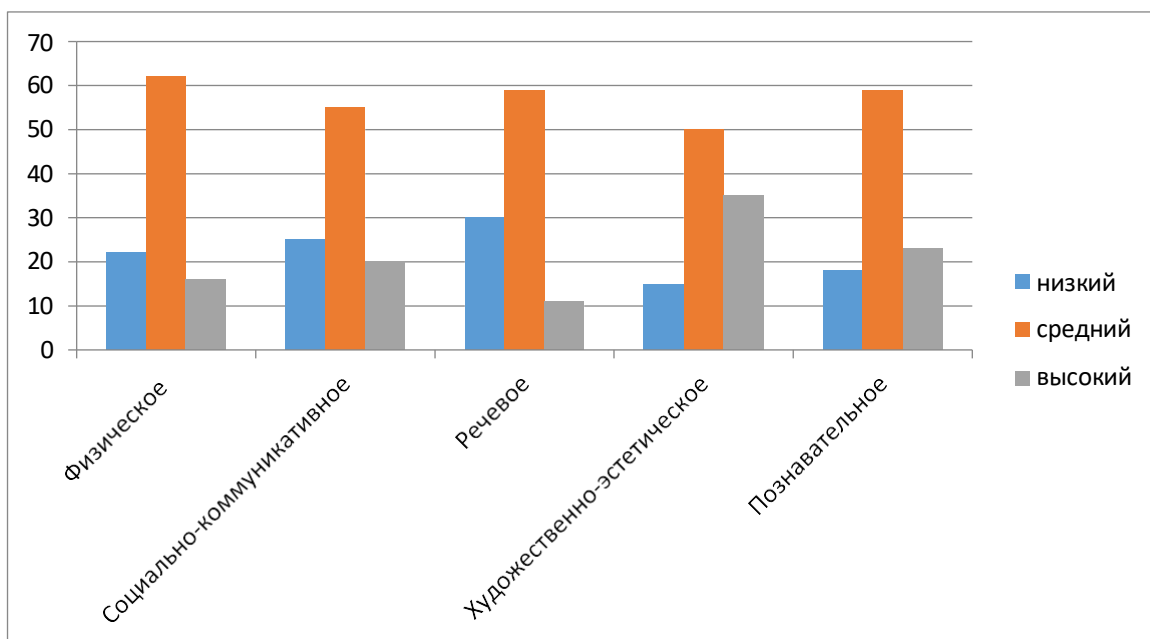
«Оренбургский край – моя малая Родина», направленная на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 4 до 7 лет.

Объем обязательной части Программы составляет 80% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, 20 %, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

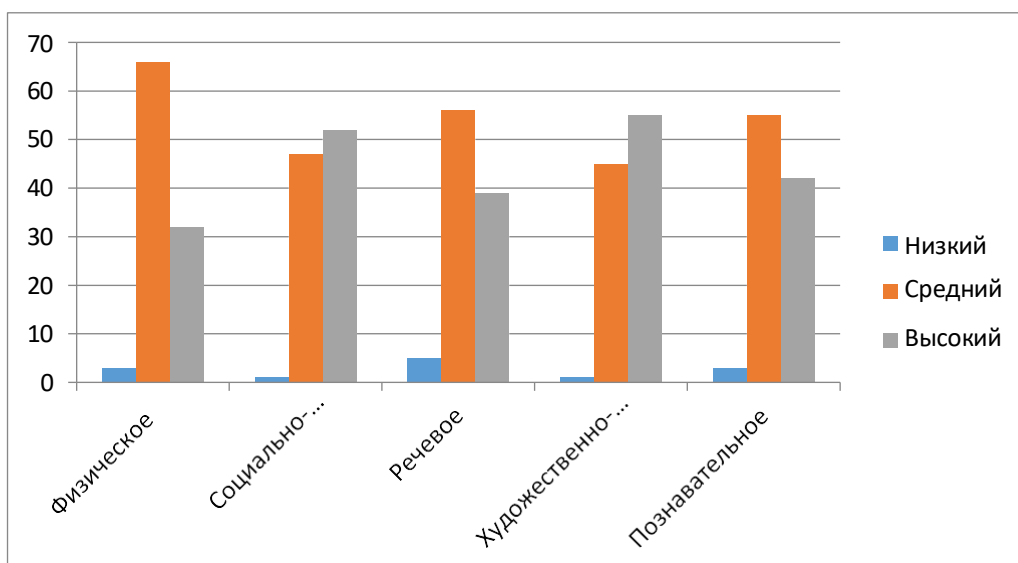
Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного

образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 уч. год (II полугодие)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2024 - 2025 уч. год (I полугодие)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями

воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Снижение уровня показателей по физическому развитию связано с падением уровня зрения, низкой двигательной активностью из-за частого использования гаджетов воспитанниками и снижением посещаемости детей в детский сад.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОАУ №113 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа МДОАУ №113 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после

зачисления в МДОАУ №113.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семейные традиции: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер, традиции и обычаи семей воспитанников».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейного плаката «Традиции моей семьи».

Дошкольной образовательной организацией осуществляется образовательная деятельность с одним ребенком-инвалидом по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по хореографии «Орхидея». Программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цветоведение» направлена на удовлетворение

индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом развитии. Программа обращена к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Гимнастика» направлена на формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья, первичных представлений о здоровом образе жизни человека и призвана способствовать созданию условий для развития физической и познавательной сфер.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по обучению вокалу «Колокольчик» направлена на развитие у воспитанников ДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» обеспечивает условия погружения в иноязычную среду, обеспечивает лингвистическое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» направлена на обучение детей чтению на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка, на обогащение, активизацию речи, пополнение словарного запаса, совершенствование звуковой культуры, уточнение значений слов и словосочетаний, развитие диалогической речи. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные услуги по программам «Я познаю мир» «Занимательная математика», и «Лукоморье».

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Я познаю мир» направлена на формирование основ целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента, развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, создание предпосылок формирования у практических и умственных действий.

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика» направлена на развитие интеллектуальной одаренности старших дошкольников, посредством занятий по формированию элементарных математических представлений с

использованием развивающих игр В.В. Воскобовича

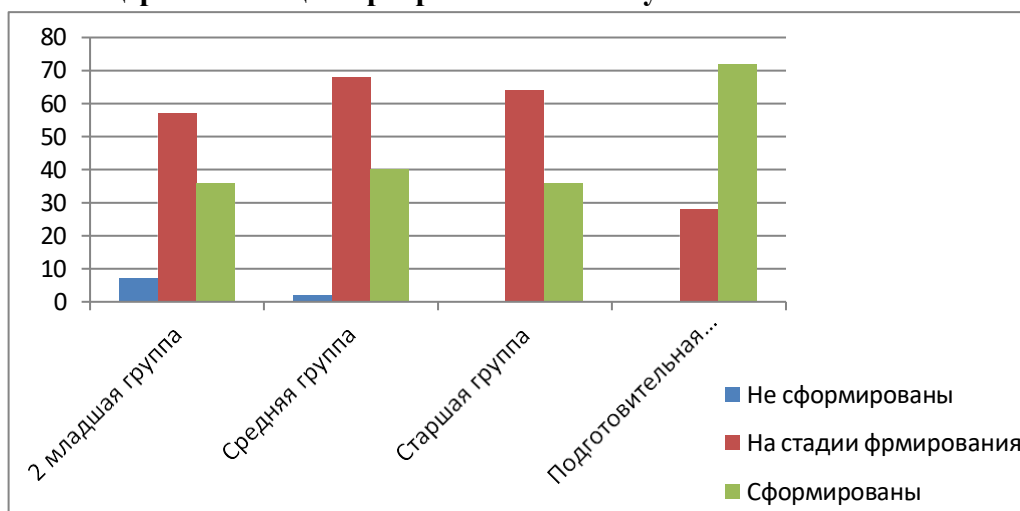
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по театрализации «Лукоморье» направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Зачисление детей на обучение программам осуществлялось по заявлению родителей. Программы разработаны МДОАУ самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей воспитанников. В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников МДОАУ.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №113.

По данным промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

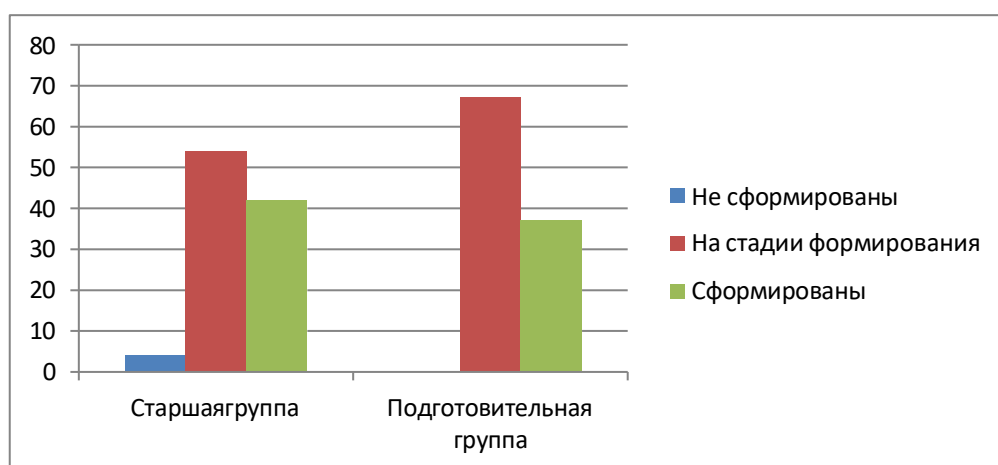
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе по вокалу «Колокольчик»



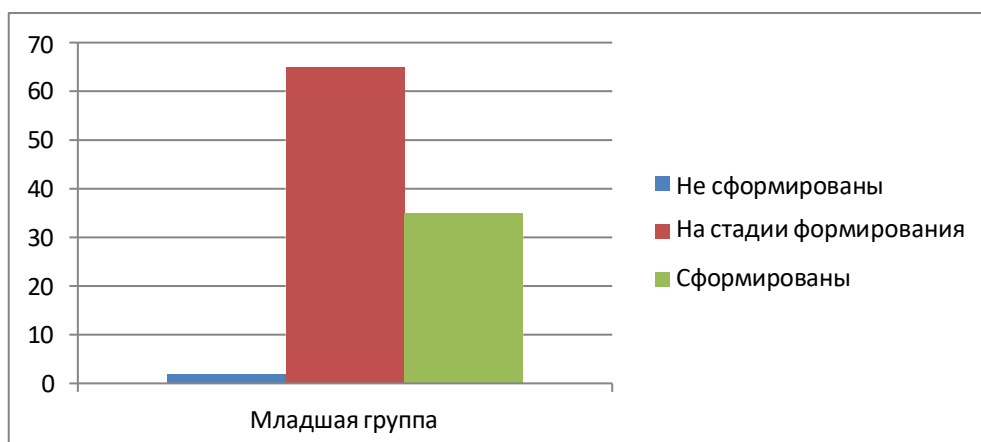
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый английский»



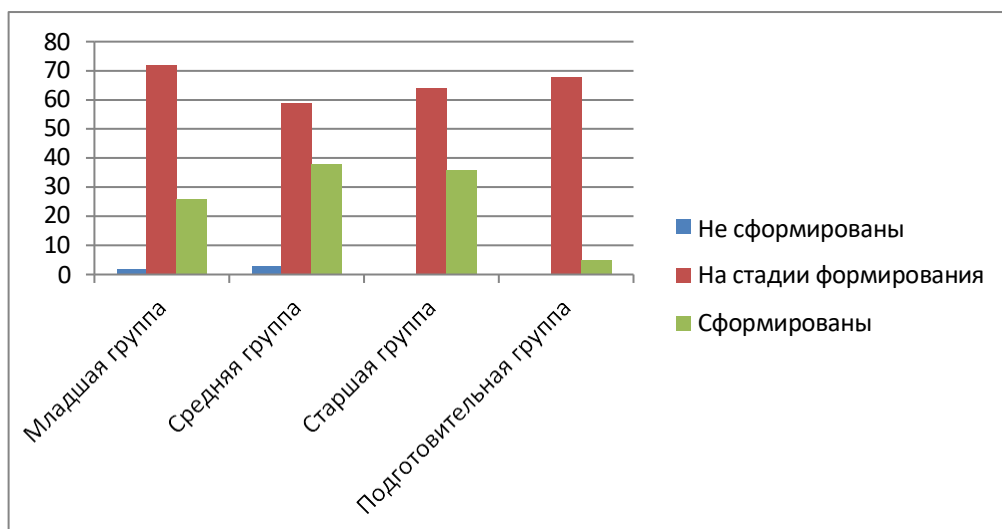
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение чтению»



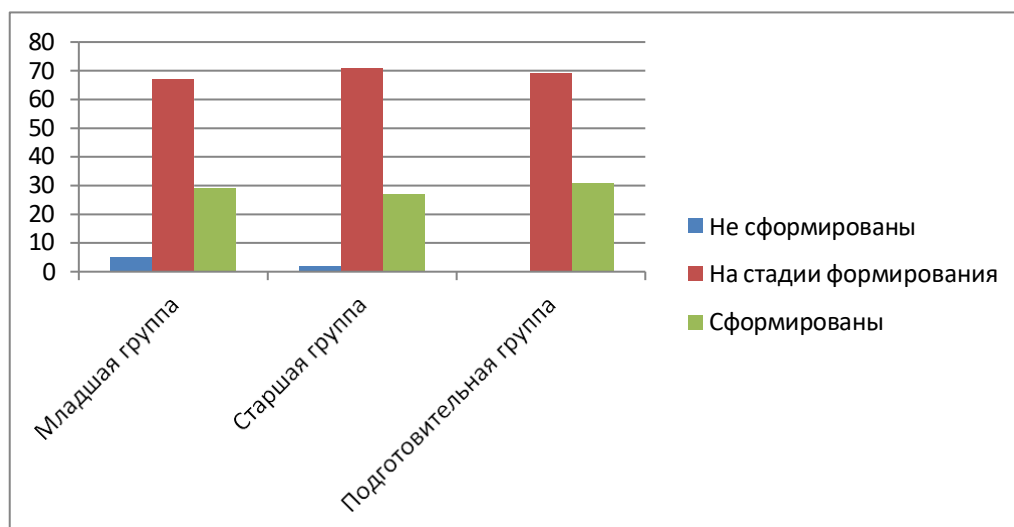
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Цветоведение»



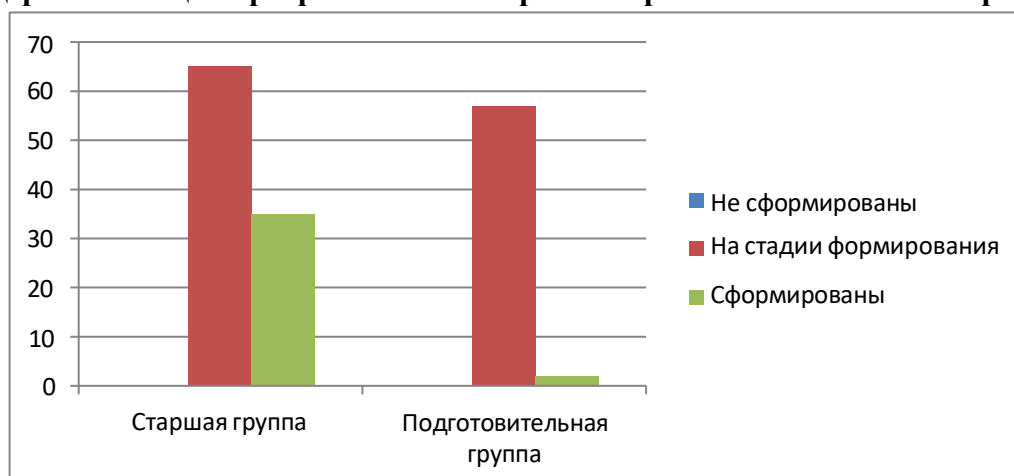
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе по хореографии «Орхидея»



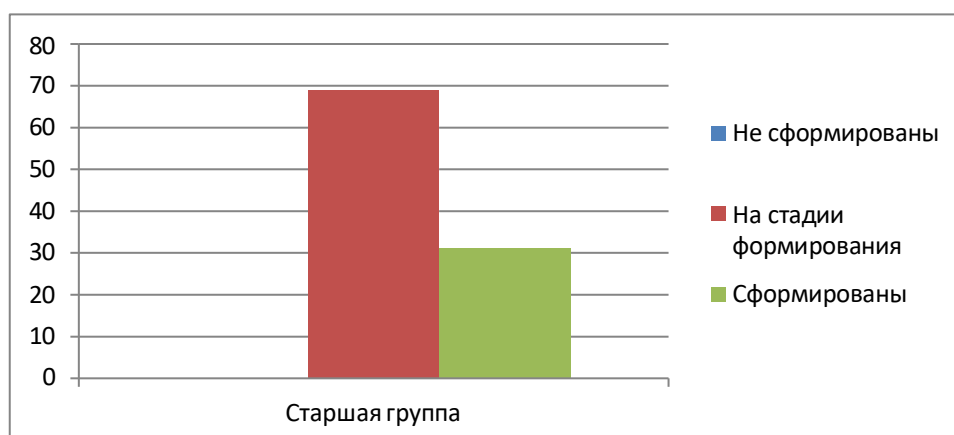
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Гимнастика»



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе по экспериментированию «Я познаю мир»



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная математика»



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе по театрализации «Лукоморье»



Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ годом позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи в МДОАУ «ЦРР – д/с №113» создана официальная страница в социальной сети [«ВКонтакте»](#).

Организация сетевого взаимодействия с родителями является одной из интересных и неформальных форм работы (проведение мастер-классов, участие родителей в утренниках и конкурсном движении детского сада), которая на практике показывает положительный результат и вызывает в последнее время заслуженный интерес у педагогов и у родителей.

Образовательная деятельность в МДОАУ №113 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Таким образом, учебный процесс в МДОАУ №113 является непрерывным, на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями действующих СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В будущем году планируется продолжить работу по достижению образовательных результатов, содействию повышения роли семьи в развитии ребёнка через внедрение эффективных практик и технологий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орск осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МДОАУ №113 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Учредителем МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орск является муниципальное образование «Город Орск». Единоличным исполнительным органом МДОАУ «ЦРР - д/с № 113» г. Орск является руководитель дошкольного образовательного учреждения (заведующий – Горелова Татьяна Александровна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2021 г.), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Заведующий имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

1. Утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №113» г. Орск в новой редакции.

2. Изменения в порядке прохождения аттестации педагогических работников в 2024 году.

3. Проведение объектовой тренировки по антитеррору в нашем детском саду.

4. Внесение изменений в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат.
5. Утверждение Положения об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №113» г. Орска.
6. Рассмотрение отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №113» г. Орска за 2023 год.
7. Заслушан отчет о подготовке ДОО к летнему периоду и новому учебному году.
8. Проведены инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обсуждались вопросы антиэпидемических мер.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления МДОАУ №113, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В 2024 году педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ, в том числе рассматривал вопросы:

- 1) Корректировка и принятие образовательной программы дошкольного образования;
- 2) Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;
- 3) Обсуждались вопросы и пути решения в области охраны и укрепления физического и психического развития детей;
- 4) Разрабатывалась и осуществлялась работа по реализации научно - методической деятельности;
- 5) Разрабатывалось планирование и план работы по созданию мини музеев.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены педагогические советы по следующим темам:

- «Стратегическое направление работы на 2024-2025 учебный год»;
- «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО»;
- «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений»;
- Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности»

- «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».

За 2024 год педагогический совет принял решения, направленные на:

- 1) Усовершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды по физическому развитию в соответствии с возрастом детей дидактическими играми;
- 2) внедрение в образовательный процесс инновационных приемов и методов работы по формированию у детей духовно-нравственных ценностей, повышению уровня экологической культуры у воспитанников;
- 3) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогов, аттестации на первую квалификационную категорию, номинантов на наградной материал;
- 4) о проведении мастер классов для педагогов и родителей по использованию развивающих технологий для вовлечения детей в работу по формированию экологической культуры дошкольников.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления МДОАУ №113, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов. Наблюдательный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2024 г. на заседаниях наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы:

1. Выполнение муниципального задания МДОАУ «ЦРР –д/с №113» г. Орска;
2. Утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
3. Утверждение изменений в положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ «ЦРР –д/с №113» г. Орска;
4. Утверждение отчетов о результатах деятельности МДОАУ «ЦРР –д/с №113» г. Орска;
5. Продление действия договора на безвозмездное пользование недвижимым имуществом с ГАУЗ «ДГБ».

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов, мнение родителей учитывается при решении

вопросов управления организацией, при принятии правил трудового распорядка. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ №113 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды. Также родители являются активными участниками образовательного процесса: играют роли на мероприятиях, представляют свое творчество на конкурсах-выставках, принимают участие в независимой оценке качества образования, в конкурсном движении.

Вывод: Управление в МДОАУ №113 осуществляется на хорошем уровне, в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности МДОАУ № 113 являются условием достижения планируемых результатов образования. В дальнейшем планируется продолжить работу по актуализации позиции партнёрства между ДОО и семьёй; обновлению и коррекции модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, совместной

деятельности взрослого и ребенка);

- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

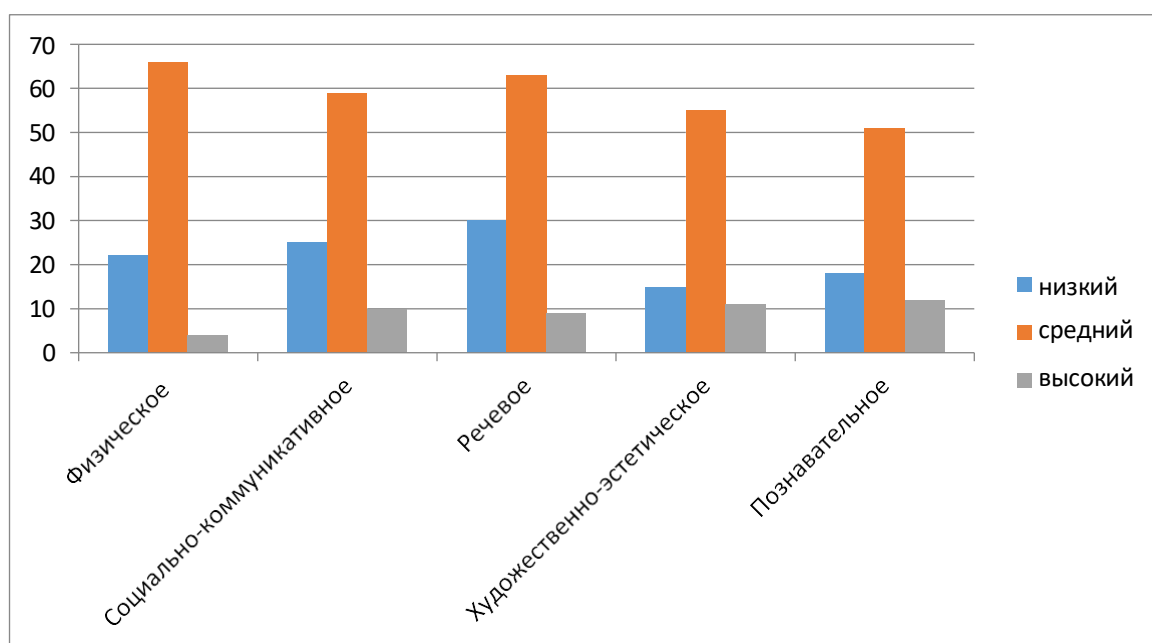
Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов.

С целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО два раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика по освоению воспитанниками ОПДО.

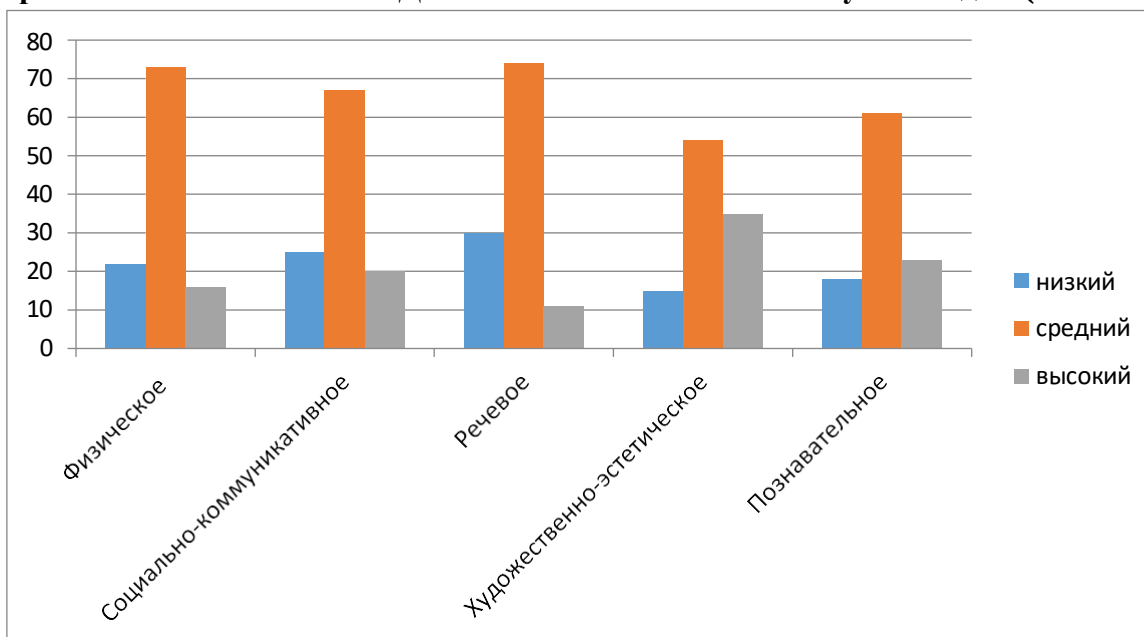
Показатели на начало и конец 2023-2024 учебного года распределились следующим образом: социально-коммуникативное развитие от 69% до 87%, художественно-эстетическое развитие от 66% до 89%, физическое развитие от 70% до 89%, речевое развитие от 72% до 85%, познавательное от 63% до 84%.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 уч. год (II полугодие)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 уч. год (I полугодие)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Снижение уровня показателей по физическому развитию связано с падением уровня зрения, низкой двигательной активностью из-за частого использования гаджетов воспитанниками и снижением посещаемости детей в детский сад.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №113 в динамике за 3 года

Образовательная область	% освоения ОП ДО на конец учебного года		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Социально – коммуникативное развитие	88%	90%	87%
Познавательное развитие	88%	88%	88%
Речевое развитие	82%	86%	85%
Художественно – эстетическое развитие	85%	90%	89%

Физическое развитие	88%	90%	89%
Итого	86%	89%	89%

В 2024 году набиралась одна группа детей 2022 года рождения. Прием новых детей проходил по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно- пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Группу общеразвивающей направленности посещает 1 ребёнок – инвалид. В этих группах созданы уголки, в которых имеются достаточное количество необходимого оборудования и материалов, художественной литературы, предназначенных для проведения индивидуальных занятий с ребенком и для организации его самостоятельной деятельности.

Вывод: высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной работы: активно применялись методы и приемы развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, сотрудничество с родителями (законными представителями): беседы, консультации, родительские собрания (включая новый формат проведения – дистанционно). Особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям, что привело к снижению заболеваемости и, следовательно, к повышению посещаемости детей и повышению показателей уровня детского развития, в следующем году планируется продолжение работы по данному вопросу.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОАУ №113 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОАУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с родителями проявляется в привлечении их к участию в выставках детского сада: «Осенняя шляпка» выставка поделок из природного материала; тематические выставки по группам в течение года: «мамины руки не для скуки», «Новогодние игрушки». Также родители и педагоги взаимодействовали через социальные сети, мессенджеры.

В течение года в группах были проведены мероприятия направленные на безопасное поведение на водоемах, особенно в осеннее-весенний период, соблюдение правил дорожного движения, сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, а также включен региональный компонент: знакомство с государственной символикой, историей Оренбургского края, национальностями, проживающими на территории нашего края .

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Вывод: Учебный процесс в МДОАУ №113 организован на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми, привлечение родителей к образовательному процессу, внедрение инновационных технологий в качестве дистанционного обучения, в следующем году планируется расширять деятельность по данным вопросам.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки выпускников МДОАУ соответствует требованиям ФГОС ДО, которыми руководствовался педагогический коллектив 2024 году.

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в МДОАУ уделяется подготовке детей к обучению в школе. Работа педагогов подготовительной группы была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе. Особая роль отводится формированию у дошкольников определённой мотивационной внутренней позиции к новой школьной жизни, которая включает как собственное видение ориентации в новых условиях, так и социальную направленность.

Мониторинг проводится по следующим диагностикам:

1. Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребёнка к школе»;
2. Эмоционально – волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И.Аргинской);
3. Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно – моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
4. . Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память)
«Запоминание картинок и предметов»;
5. Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно – пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);
6. Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление)
«Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);
7. Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление)
«Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);
8. Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно – логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской);
9. Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Была обследована 1 подготовительная группа, 21 ребёнок. Получены следующие результаты: Высокий уровень – 71%, средний уровень – 29%, низкий уровень – 0%.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство детей показывают высокие и хорошие результаты тестирования. Возникшие сложности у отдельных воспитанников объясняются:

- особенностями формирования высших психических функций;
- индивидуальными особенностями накопления знаний и умений;
- частыми пропусками занятий в детском саду по болезни.

Вывод: Данные результаты демонстрируют высокий уровень организации дошкольного образования в детском саду, качественную подготовку к обучению в школе воспитанников подготовительных групп и

успешное усвоение общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «ЦРР- д/с №113» г.Орска.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №113 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом на 100%.

Распределение работников учреждения	Количество человек	Показатель укомплектованности в %
Руководящие работники	1	100
Педагогические работники	11	100
Специалисты:	2	100
Педагог-психолог	1	100
Музыкальный руководитель	1	100
Младшие воспитатели	7	100

Прием педагогических работников на работу в МДОАУ №113 осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Профессиональная компетентность педагогического состава:

Должность	Образование			Квалификационная категория		
	ВП	СП	НВ	В	1	соответствие
Заведующий	1					1
Воспитатели	7	2		2	7	
Музыкальный руководитель		1			1	
Педагог-психолог	1					1
ИТОГО:	9	3		2	8	1

Средний возраст педагогов 45,6 лет.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Аттестация работников проводится согласно графику. В 2024 году по сравнению с предыдущим годом не изменилось число аттестованных педагогов: число аттестованных на высшую и первую категорию осталось таким же, так как три воспитателя подтвердили свою категорию. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов по разным программам: «Педагогические условия поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя», «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования».

Кроме того, повышение уровня профессионального мастерства, личностный рост педагогов осуществляется в процессе активного участия в реализации образовательных задач дошкольного учреждения, в научно-методической работе, которая была подкорректирована и направлена на изучение дистанционных технологий.

Педагоги МДОАУ №113 распространяют собственный педагогический опыт, размещая разработанные материалы на сайтах «Инфоурок», «МААМ», «Просвещение», «Солнечный свет» и др. Педагогами ДОО в 2024 году были созданы и активно обновляются профессиональные страницы в социальных сетях, ссылки на которые можно найти на официальном сайте МДОАУ №113 в разделе «Персональные страницы педагогов».

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах на муниципальном, Всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

В течение всего 2024 года педагоги и специалисты были слушателями вебинаров, а также участниками конкурсного движения.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский проект «Добрые крышечки»	всероссийский	педагоги	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024, конкурсная работа «Наши семейные традиции»	всероссийский	Альмухамбетова А.С.	Благодарственное письмо
Всероссийский челлендж «Сокровища родного края», «Инновационный центр дополнительного образования «ОПОРА», номинация «Педагогическое созвездие г. Орска»	всероссийский	педагоги ДОО	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Любовью материнской мы согреты», в рамках проведения мероприятий, посвященных «Дню матери в России», конкурсная работа видео «Мы с мамой – лучшие друзья»	всероссийский	Кулешова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийская акция «Новый год у ворот».	всероссийский	педагоги ДОО	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС», на сайте МОО «Воспитатели онлайн», «Дикие животные»	всероссийский	Габбасова Э.Х.	Диплом победителя (1 место),
Акция «Бессмертный полк» на странице в социальной сети ВК	всероссийский	педагоги ДОО	грамота участника
Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие, посвященное дню государственного флага РФ» на сайте «Педакадемия .рф», конкурсная работа «День флага России в детском саду», воспитатели Сайдашева Э.Ш., Альмухамбетова А.С., диплом 1 место.	всероссийский	воспитатели Сайдашева Э.Ш., Альмухамбетова А.С.,	Диплом 1 место.
17 региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!»,	региональный	Байдагулова У.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку участника
Апробация Модели оценки компетенций воспитателей ДОУ	региональный	Кулешова С.Р.	Сертификат

Оренбургской области			
Региональная школа Оренбургского Регионального кампуса УД «Кампус.56. Территория детства» «Удивительное путешествие»	региональный	Сайдашева Э.Ш.	Сертификат участника
Муниципальная экологическая акция «Сохраним елочку зеленую»	муниципальный	педагоги ДОО	Диплом за участие
Муниципальный конкурс «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности» среди педагогов дошкольных образовательных учреждениях г. Орска	муниципальный	Кулешова С.Р.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности» среди педагогов ДОУ г. Орска	муниципальный	Кулешова С.Р.	Грамота участника
Акция «Чистый город»	муниципальный	педагоги ДОО	Грамота участника
Городской слет туристят	муниципальный	Байдагулова У.Ю	Грамота за участие
Городской конкурс «Остров семейных сокровищ»	муниципальный	Альмухамбетова АС. Курманова Г.Ж.	Диплом за участие
Городской конкурс дидактических пособий из бросового материала «Чудесные штучки из простых вещей»,	муниципальный	Литвишко М.Н.	Диплом за 1 место
Муниципальный дистанционный конкурс художественного слова «Моя малая Родина»	муниципальный	Альмухамбетова АС.	Благодарность за подготовку победителя

Участие воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийская олимпиада «Хочу в школу» для детей 6-7 лет на сайте «Образавариум»	всероссийский	Воспитанник., 6 лет	диплом участника
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Помним! Славим! Гордимся!», сайт нравственно-патриотического проекта для детей и взрослых «Родина»	всероссийский	Воспитанник, 6 лет	победитель (3 место),

Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками на сайте «Рисуй с нами.ру»	всероссийский	Воспитанник, 3 года.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Защитником быть-Родине служить!». Название работы «Сегодня праздник»	всероссийский	Воспитанник, 5 лет	Диплом 2 степени
Четвертый областной конкурс творческих работ «Бассейну Урала чистые берега и добрососедство» на сайте оренбургской областной полиэтнической детской библиотеки	региональный	Воспитанник 7 лет	сертификат участника
17 региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!», исследовательская работа «Доисторическая жизнь Оренбургского края»	региональный	Воспитанник., 7 лет	Почетная грамота УО
Викторина «Зналок детской книги» на базе областной полиэтнической детской библиотеки	региональный	Воспитанник., 7 лет	Сертификат участника
Участие в сдаче нормативов комплекса ГТО «Готов к труду и обороне»	муниципальный	Воспитанники, 7 лет	сертификат участника
Конкурс детского дошкольного творчества «Первые шаги» открытого городского конкурса «Премьера-2024», ДКЖ ДДСС ЮУЖД-филиала ОАО «РЖД», при поддержке отдела культуры г. Орска и Управления образования г. Орска, номинация «Эстрадный вокал»	муниципальный	Воспитанники, 7 лет	диплом лауреата 3 степени
Конкурс детского дошкольного творчества «Первые шаги» открытого городского конкурса «Премьера-2024», ДКЖ ДДСС ЮУЖД-филиала ОАО «РЖД», при поддержке отдела культуры г. Орска и Управления образования г. Орска, номинация «Эстрадный вокал»	муниципальный	Воспитанник, 7 лет	диплом лауреата 1 степени,

Муниципальный дистанционный конкурс художественного слова «Моя малая Родина», воспитанник подготовительной группы, 6 лет	муниципальный	Воспитанник, 6 лет	Диплом 3 место
Городская онлайн-викторина «День отца» на базе детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска»	муниципальный	Воспитанник, 7 лет	Грамота за участие
Городской фото-батла онлайн, посвященного Дню отца в России «Папа и я – лучшие друзья»	муниципальный	Воспитанник, 7 лет	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Мы новое поколение юных инспекторов дорожного движения	муниципальный	Воспитанники средней группы	Грамота победителя
Муниципальная познавательная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие». Команда «Умники»	муниципальный	Воспитанники подготовительной группы	Грамота 2 степени

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Количество	Возраст, кол-во человек (%)					Педагогический стаж, кол-во человек			
	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50 и более	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
11 человек (9 воспитателей, 2 специалиста)	-	-	34	6	4	-	-	7	4

Вывод: Таким образом, в МДОАУ № 113 качество кадрового обеспечения находится на хорошем уровне, реализацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. Сформировался целеустремленный, творческий коллектив с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять нетрадиционные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В детском саду созданы условия необходимые для профессионального роста педагогического персонала (созданы

тематические музеи, повышение компетентности за счет участия в вебинарах и конкурсном движении), способного внедрять инновационные технологии (включая дистанционные) и использовать нетрадиционные методы работы.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Реализация образовательного процесса осуществляется в МДОАУ № 113 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- программу Воспитания, разработанную на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, которая включена в содержание образовательной программы МДОАУ №113.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методическим советом, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются :

- программы: А.В.Бородина «Культура и творчество в детском саду», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»,

- технологии, методические пособия: Воскобович В.В., технология «Сказочные лабиринты игры», Игровая технология интеллектуально-творческого

развития детей,

«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А.Позина (по возрастам),

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (по возрастам), «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина (по возрастам),

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (по возрастам),

«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова (по возрастам).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2024 году в детском саду был создан музей (центр детской активности), позволяющий реализовывать региональный компонент в более широком плане. Работа данных центров будет направлена на развитие познавательных способностей детей, применяя разнообразные виды деятельности и формы организации образовательного процесса. Музей «Русская изба» начнет свою работу согласно перспективного планирования с сентября 2024 года.

Каждый педагог принял участие в пополнении методической копилки ДОО авторскими видеоматериалами. В период летнего оздоровительного периода существенно пополнился выносной материал для проведения подвижных игр и проведения исследовательской деятельности с детьми на прогулке.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №113 находится на хорошем уровне. Учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные педагогами, а также эффективные методики и приемы обучения, которые апробировались в 2024 году, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленных образовательных целей.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 113 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, а также методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд насчитывает около 480 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (год выпуска после 2014). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Методические издания размещены по пяти образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие».

Имеются периодические издания- журналы «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду».

Также была оформлена годовая подписка на электронную версию журнала «Дошкольная педагогика».

Для внедрения в работу некоторых педагогов новых программ были приобретены следующие пособия: «Дошкольное образование. Путеводитель для педагога», Гогоберидзе А.Г., Просвещение, 2024, «Мои деньги, твои деньги. Твоя первая книга о финансовой грамотности», Шефер К., Пешком в историю, 2023, «Набор демонстрационных картин. Финансовая грамотность», Шиловских И.С. Укомплектованность методическими изданиями составляет- 83 %.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использование современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Оказание услуг связи осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте организации в сети «Интернет», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. В МДОАУ №113 функционируют: сайт <https://ds113-orisk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), электронная почта (sadik113@inbox.ru). Наличие выхода в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам в методическом кабинете.

Также созданы персональные страницы детского сада в социальных сетях в VK (<https://vk.com/public216842187>).

Сайт и страницы востребованы педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – хорошая. Реализация образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, но имеется необходимость пополнения наглядно-демонстрационного материала для работы с детьми дошкольного возраста.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Здание соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, было организовано три группы для детей раннего возраста, где на одного ребенка приходилось 2,5 м, а для детей 3-7 лет 6 групп. Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос	удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, световой шар.	удовлетворительное
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Фортепиано, магнитофон, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование.	удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и развитие психических процессов)	Диагностический материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, телевизор, DVD-плеер, фонотека, видеотека, стереосистема, бизиборд, оборудование для игр с песком	удовлетворительное

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания, нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал,	удовлетворительное
-----------------------------	---	---	--------------------

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразие двигательной активности и музыкальной деятельности обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, маракасы и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, DVD-плееры, телевизоры и др.);
- печатным и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, журналы и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная образовательная среда организации способствует полноценному развитию детей в образовательном учреждении. Для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, в детском саду располагающая обстановка, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает

возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в три месяца. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общими, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются образовательные потребности детей-инвалидов.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Территория ограждена забором и по периметру освещается лампами ДРЛ. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации и прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием, малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой прогулочной площадки имеются теневые веранды. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОАУ №113 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11

шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, с выводом на пульт МОВО при УВД по муниципальному образованию г. Орска Оренбургской области;

Установлена система наружного видеонаблюдения (13 видеокамер).

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским работником ДОО. Организация предоставляет медицинскому работнику помещение и соответствующие условия для работы в соответствии с действующими нормативами.

Созданы условия для полноценного питания детей. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который оснащен необходимым оборудованием.

В 2024 году было приобретено:

- Кухонная посуда для приготовления кулинарных блюд (1-х и 2-х блюд) на посуду из нержавеющей стали, эмалированные чайники;
- Стиральная машина.

В 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительное. Остается актуальным на данный момент замена асфальтового покрытия и ограждения по всей территории детского сада.

Планируем приобрести на пищеблок столы с цельнометаллическим покрытием в варочный цех для обработки мяса и рыбы и для обработки сырой продукции в зону для работы с сырой продукцией; столовую посуду.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №113 сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДООУ, педагогического состава. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Сформирована система мониторинга качества образования в МДОАУ. Методики оценки качества образования в МДОАУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Несмотря на трудности, результаты внутренней оценки качества образования показали, что:

- 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая хорошие результаты.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду. В 2024 году на основании анкетирования родителей, в рамках прохождения МКДО, исследовались следующие критерии оценки:

- качество воспитательно – образовательного процесса;
- уровень образовательной деятельности в дистанционном режиме;
- уровень информирования о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, официальный сайт и электронную почту, страницы детского сада в социальных сетях, родительские группы в Сферум;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- компетентность работников организации;
- условия, созданные в ДОО: образовательная среда, в том числе развивающая предметно – пространственная среда, материально-техническое

обеспечение организации;

- желание рекомендовать учреждение родственникам и знакомым.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая. Удовлетворены качеством образовательных услуг 91%. Это можно отследить и по анкетам, проводимым в преддверии педагогического совета, в рамках тематических проверок.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме

Вывод: в МДОАУ №113 на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. По результатам анкетирования родители оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о качестве оказываемых образовательных услуг, соответствующем требованиям.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №113» Г. ОРСКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

Н п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	133 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 Человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	133 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /100%
1.8.1	Высшая	2 человека /18%
1.8.2	Первая	9 человек /82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Качественного анализ показателей деятельности МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска показал:

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 133 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Из них 25 человека в возрасте до 3 лет, из них 25 - в группе полного дня (10-12 часов);

108 человек - в возрасте от 3 до 7 лет, из них 108 - в группе полного дня (10-12 часов);

133 человек от 1,5 до 8 лет получают образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (10 и 12 часов пребывания).

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 5 дней.

МДОАУ для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, педагог- психолог. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 11 человек.

Из них: 67% имеют высшее педагогическое образование, в том числе по профилю деятельности образовательной организации. Продолжает обучение 1 педагог в СПО Орский педагогический колледж по направлению «дошкольное образование». 33 % педагогов имеют среднее специальное образование.

100% педагогических работников имеют квалификационную категорию из них 2 – высшую, что составляет 18% от общего количества педагогов. 9 человек имеют первую категорию, что составляет 82% от общего количества педагогов.

В 2024 году идет подготовка к процедуре аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагогов.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 49 лет).

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников и организуется систематически в соответствии с графиком. Основными формами повышения квалификации в 2024 году явились курсы повышения квалификации очной, дистанционной формы повышения квалификации. 100% из числа педагогических работников прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО на базе ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного университета», ЦПИ «Новый век» (г. Тюмень).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 11 педагогов /133 детей = 1 педагог/ 13 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, имеются 10 прогулочных площадок, спортивная площадка.

Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

Заведующий МДОАУ «ЦРР – детский сад № 113» г. Орск:



Т.А. Горелова
(расшифровка подписи)

